

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление талантами»**  
**по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»,**  
**профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины:

Углубленное изучение теоретических основ и методических аспектов управления талантами в организации в РФ и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании системы управления персоналом в современных экономических условиях. При изучении практических аспектов управления талантами особое внимание уделяется углубленному изучению подходов к организации процесса управления талантливými сотрудниками в организации персонала, интеллектуальными ресурсами организации, к инструментам управления талантами, изучению положительного опыта внедрения процесса по управлению талантами в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- получение представления о сущности управления талантами в организации, концептуальных подходах к организации управления талантами в России и зарубежом;
- получение знаний и развитие навыков по организации процессов управления талантами в организации;
- получение представления о принципах формирования подструктуры управления талантами в рамках организационной структуры;
- получение знаний о содержании и применении инструментов управления талантами в организации;
- формирования практических навыков написания программ по управлению талантами конкретных организаций и т.д.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Управление талантами» читается на 3 курсе в 6-ом семестре и является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Стратегический менеджмент»; «Анализ деятельности конкурентов»; «Управление конкурентоспособностью»; «Управление качеством»; «Связи с общественностью»; «Организационная культура»; «Управление стартапами в социальном предпринимательстве»; «Управление изменениями»; «Риск- менеджмент»; «Сравнительный менеджмент»; «Бенчмаркинг», формирует представление о конкретных областях и способах применения ранее полученных знаний, навыков и компетенций.

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих управление талантами в организации на необходимом и достаточном уровне для достижения высокого уровня конкурентоспособности организации на рынке.

В рамках изучения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3.

Дисциплина «Управление талантами» является предшествующей дисциплинам: «Управление инновациями», Проектирование инновационных услуг, Организационное проектирование, Проектирование структурных подразделений, Бизнес – планирование, Моделирование бизнес -процессов, Формирование бизнес-систем, а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	<b>ПК-3</b> - Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, программ организационных изменений, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков	ИД-1 пк-3. Знать о подходах к управлению талантами в России и за рубежом, стратегии привлечения и выращивания талантов в организации, практики управления талантами в организации ИД-1.1. пк-3. Знать основные теории и подходы к осуществлению управлению талантами; ИД-1.2. пк-3. Знать основные направления работы с талантами в организации ИД-2. пк-3. Уметь разрабатывать стратегии управления талантами в организации; ИД-2.1 пк-3. Уметь разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам ИД-2.2. пк-3. Уметь формировать стратегию организации в области управления талантами, оценивать таланты сотрудников организации, моделировать поведение сотрудников в организации, нацеливая его на достижение стабильности и развития компании ИД-3. пк-3. Владеть навыками культивирования личной ответственности сотрудников, открытости как феномена организационной культуры, методиками оценки талантов, навыками работы с сознанием и подсознанием сотрудников, обучающими практиками позитивного мышления.

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия,

самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Выполнение заданий, обсуждение. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.